

## Esempio di comportamento per le categorie di valutazione dello Spirito del Gioco WFDF & BULA 2014

Questo documento è una guida per migliorare la standardizzazione della valutazione dello Spirito del Gioco (SOTG). Viene richiesto l'uso del buonsenso, specialmente dopo partite in cui siano accaduti episodi dove entrambe le squadre abbiano mostrato esempi sia positivi che negativi di Spirito nella stessa categoria.

Si assume che una squadra che soddisfi i criteri per una valutazione "Molto buono" abbia già soddisfatto i criteri per la valutazione "Buono" per poi poter avere la valutazione superiore (analogamente dovrebbe aver soddisfatto tutti i criteri per la valutazione "Molto buono" prima di ottenere "Eccellente"). Non devono necessariamente essersi verificati tutti gli esempi in ordine per ottenere un determinato punteggio. Si considera sempre opportuno l'uso del buonsenso.

|   | <b>"Scarso"</b>   | <b>"Non molto buono"</b>  | <b>"Buono"</b>  | <b>"Molto buono"</b>   | <b>"Eccellente"</b>  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>1. Conoscenza ed applicazione delle regole</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hanno ripetutamente mostrato una cattiva conoscenza delle regole</li> <li>Hanno spesso non rispettato o volutamente mal interpretato le regole</li> <li>Si sono rifiutati di imparare dettagli di regole e SOTG</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Per il loro livello di gioco, hanno mostrato una generale mancanza di conoscenza delle regole</li> <li>In alcune occasioni hanno non rispettato o volutamente mal interpretato le regole durante la partita</li> <li>Sono stati resistenti ad imparare regole o elementi dello SOTG</li> <li>Non hanno rispettato i limiti di tempo</li> <li>Hanno violato la regola dell'Offside sul pull anche dopo essere stati avvisati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Per il loro livello di gioco, hanno mostrato una buona conoscenza delle regole</li> <li>Non hanno volutamente mal interpretato le regole</li> <li>Hanno rispettato i limiti di tempo</li> <li>Quando non conoscevano una regola, hanno mostrato la volontà di impararla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Per il loro livello di gioco, hanno mostrato una conoscenza delle regole sopra la media</li> <li>Si è verificato almeno un caso in cui ci hanno aiutato ad imparare regole che non conoscevano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Per il loro livello di gioco, hanno mostrato una conoscenza eccellente delle regole</li> <li>Hanno aderito alle regole per tutta la partita</li> <li>Hanno spiegato le regole che non conoscevano in modo chiaro, efficiente, ed in un modo che ha reso la partita più piacevole</li> </ul> |
| <b>2. Falli e contatto fisico</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anche dopo chiamate ripetute, hanno continuato a creare gli stessi problemi di falli o contatto fisico</li> <li>Ci sono stati diversi episodi di gioco pericoloso o non rispettoso</li> <li>Si sono impegnati poco per evitare il contatto fisico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La quantità totale di contatto fisico non accidentale è stata un po' elevate</li> <li>Ci sono stati alcuni episodi di gioco pericoloso o non rispettoso</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non si sono verificati episodi oltre a contatti accidentali</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Si è verificato almeno un chiaro episodio di contatto fisico evitato</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Si sono verificati molti chiari casi di contatti fisici evitati</li> <li>Hanno giocato in un modo che ha evitato potenziali falli e contatti fisici non necessari</li> </ul>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>3. Comportamento leale e corretto</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La squadra avversaria ha supposto di avere ragione sulle chiamate</li> <li>• Anche se veniva richiesta, i compagni di squadra non hanno dato la loro opinione in chiamate il cui risultato potrebbe essere stato contro la loro squadra</li> <li>• Hanno fatto molte chiamate/contestazioni ingiustificabili</li> <li>• Hanno fatto chiamate di ritorsione verso gli avversari</li> <li>• Hanno frequentemente compiuto falli e/o fatto chiamate per ragioni tattiche</li> <li>• Hanno ritardato eccessivamente il gioco per ragioni tattiche</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno dato spesso l'impressione di vedere le diverse situazioni in un modo favorevole alla loro squadra</li> <li>• Hanno fatto alcune chiamate/contestazioni ingiustificabili</li> <li>• Non hanno mantenuto una misura di valutazione coerente lungo la partita</li> <li>• Si sono lamentati rapidamente sulle nostre chiamate, senza considerare se la chiamata fosse appropriata o meno</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non hanno effettuato chiamate di violazioni/infrazioni che influenzassero l'esito dell'azione, come travel minimi su lanciatori non marcati, o falli su lanci che non sarebbero stati comunque ricevuti</li> <li>• Hanno rispettato e riconosciuto le nostre opinioni sulle chiamate, anche quando erano in disaccordo</li> <li>• Si sono scusati nelle situazioni appropriate (come un fallo non contestato)</li> <li>• Hanno adeguato il loro comportamento in base al nostro feedback in un modo che ha migliorato la godibilità della partita</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si è verificata almeno una situazione in cui hanno informato un loro compagno di non aver ragione o di aver fatto una chiamata/contestazione non necessaria</li> <li>• Hanno ritirato chiamate quando pensavano di non aver ragione</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ci sono stati diversi chiari esempi di giocatori avversari che hanno cercato di accertare il reale svolgimento dell'azione, anche se non a loro beneficio</li> <li>• Sono rimasti leali anche in situazioni cruciali per la partita (ad esempio, Universe point)</li> </ul> |
|  | <p><b>“Scarso”</b></p>   | <p><b>“Non molto buono”</b></p>  | <p><b>“Buono”</b></p>   | <p><b>“Molto buono”</b></p>  | <p><b>“Eccellente”</b></p>   |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>4. Atteggiamento positivo e auto controllo</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I giocatori e/o la sideline sono stati spesso maleducati e scortesi verso avversari, i loro stessi compagni, gli ufficiali, i volontari, gli organizzatori e/o gli spettatori</li> <li>• Si sono verificati episodi di confronto fisico in campo e fuori dal campo</li> <li>• Si sono verificati svariati episodi di spike sul bordo del disco o di festeggiamenti aggressivi nei confronti degli avversari</li> <li>• Si sono verificati svariati episodi di danneggiamento volontario dell'equipaggiamento</li> <li>• Hanno giocato con sufficienza (esempio punti con solo scoober, giocate beffarde, ecc.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I giocatori e/o la sideline hanno a volte esibito una mancanza di autocontrollo e atteggiamento positivo verso avversari, i loro stessi compagni, gli ufficiali, i volontari, gli organizzatori e/o gli spettatori</li> <li>• Hanno festeggiato i nostri errori per umiliare i giocatori</li> <li>• Si sono verificati alcuni episodi di spike sul bordo del disco o di festeggiamenti aggressivi nei confronti degli avversari</li> <li>• Si sono verificati alcuni episodi di danneggiamento volontario dell'equipaggiamento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I giocatori e/o la sideline hanno generalmente esibito autocontrollo e atteggiamento positivo verso avversari, i loro stessi compagni, gli ufficiali e/o gli spettatori</li> <li>• La squadra avversaria ha lasciato un'impressione complessivamente positiva durante e dopo la partita, ed esempio durante il cerchio di fine partita</li> <li>• Sono stati educati con noi, i loro compagni, gli ufficiali e gli spettatori</li> <li>• Ci hanno ringraziato per la partita</li> <li>• Hanno giocato con una intensità appropriata indipendentemente dal punteggio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si sono presentati</li> <li>• Si sono complimentati per una nostra buona giocata o hanno celebrato le buone giocate di entrambe le squadre in maniera appropriate</li> <li>• Si sono verificati 1 o 2 episodi dove hanno chiaramente mostrato un autocontrollo molto buono</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno dimostrato un eccellente autocontrollo in campo in situazioni potenzialmente tese</li> <li>• Hanno mostrato un altissimo livello di autocontrollo e atteggiamento positivo lungo tutta la partita verso avversari, ufficiali e spettatori</li> </ul>                  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>5. Comunicazione (con giocatori, ufficiali, volontari, organizzatori, e spettatori)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si sono frequentemente rifiutati di discutere questioni/chiamate</li> <li>• Si sono arrabbiati/hanno reagito con disprezzo in svariate chiamate/contestazioni</li> <li>• Hanno frequentemente usato un linguaggio offensivo</li> <li>• Il loro linguaggio del corpo è stato frequentemente maleducato o aggressivo, come ad esempio con sorrisi ironici o gesti delle mani offensivi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I giocatori non coinvolti nell'azione si sono molte volte introdotti nelle discussioni senza avere la migliore prospettiva o senza che il loro contributo sia stato richiesto o permesso</li> <li>• Ci sono stati alcuni episodi in cui non sono stati calmi mentre comunicavano</li> <li>• Ci sono stati alcuni episodi in cui il loro linguaggio del corpo è stato maleducato o aggressivo, come ad esempio con sorrisi ironici o gesti delle mani offensivi</li> <li>• Non hanno rispettato i limiti di tempo nelle discussioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le situazioni conflittuali sono state risolte senza ulteriore scontro</li> <li>• Hanno comunicato rispettosamente</li> <li>• Hanno ascoltato</li> <li>• Hanno mantenuto le discussioni entro i limiti di tempo</li> <li>• Hanno spiegato chiaramente il loro punto di vista</li> <li>• La sideline/gli altri giocatori hanno aiutato quando gli è stato richiesto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno supportato le loro chiamate con prove evidenti</li> <li>• Hanno comunicato il loro punto di vista efficacemente e con calma</li> <li>• I loro capitani/leaders hanno comunicato con i nostri capitani/leaders efficacemente</li> <li>• Hanno sollevato le questioni di Spirito e le loro preoccupazioni generali per tempo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno esposto l'andamento della partita agli spettatori e ai nuovi arrivati</li> <li>• Ci hanno motivato a mantenere lo Spirito alto e hanno suggerito esempi concreti su come farlo</li> <li>• Hanno comunicato molto efficacemente e ci hanno fatto sentire a nostro agio nelle discussioni della partita</li> <li>• Hanno usato correttamente i gesti ufficiali per indicare falli, punteggio, ecc.</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|--|

